

II Jornadas de Buenas Prácticas Docentes: Innovación en el Aula

Planteamiento de una metodología de mejora continua en la tutorización y elaboración de Trabajos de Fin de Grado



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

Directora del Proyecto: M^a Ángeles Gutiérrez Salinero (magutier@ccee.ucm.es)
Equipo Investigador: Javier Amores Salvadó (jamores@pdi.ucm.es)
Mercedes Elices López (mercedes@ccee.ucm.es)
Pilar Gómez Aparicio (pilargo@ccee.ucm.es)
Teresa Pintado Blanco (tpintado@ucm.es)
Pilar Sánchez González (pilarsanchezg@ccee.ucm.es)

26 de Febrero de 2015

II Jornadas de Buenas Prácticas Docentes: Innovación en el Aula

Planteamiento de una metodología de mejora continua en la tutorización y elaboración de Trabajos de Fin de Grado

- Descripción del Proyecto: desarrollo de una metodología que permita analizar de forma continua y permanente la realización de los TFG
- Integración de alumnos y tutores en los procesos de evaluación de la calidad



Planteamiento de una metodología de mejora continua en la tutorización y elaboración de Trabajos de Fin de Grado

- Proyecto con un propósito integrador, de gran diversidad:
 - Alumnos de perfiles diferentes
 - Tutores de Departamentos diversos, gran variedad de áreas académicas
 - Comisión de TFG de carácter multidisciplinar
 - Diversidad en las temáticas y planteamientos de los TFG
 - De un Grado completo a su posterior implantación en otros Grados de la UCM



Espíritu participativo y mejora continua



Planteamiento de una metodología de mejora continua en la tutorización y elaboración de Trabajos de Fin de Grado

- Aspectos específicos a estudiar:
 - Análisis de motivaciones, expectativas, percepciones y necesidades de alumnos y tutores de TFG
 - Análisis evolutivo de la relación alumno / tutor y su impacto en el desarrollo del TFG
 - Estudio de los factores que influyen en la elaboración del TFG: temas elegidos, calificaciones, abandono del alumno o tutor, utilización del TFG una vez terminado, etc.

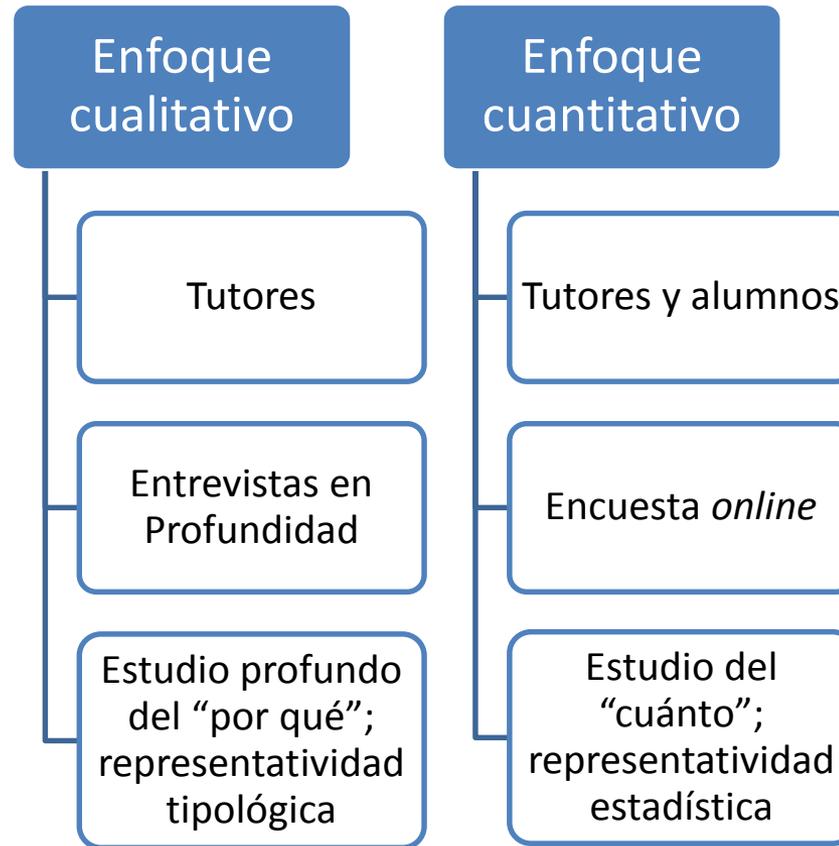
- Posterior mejora de las Directrices del TFG en cada curso académico



II Jornadas de Buenas Prácticas Docentes: Innovación en el Aula

Planteamiento de una metodología de mejora continua en la tutorización y elaboración de Trabajos de Fin de Grado

- Metodología:



II Jornadas de Buenas Prácticas Docentes: Innovación en el Aula

Planteamiento de una metodología de mejora continua en la tutorización y elaboración de Trabajos de Fin de Grado

- Metodología:
 - En ambos casos, se aborda un enfoque temporal:
 - Antes de comenzar: asignación de temas y tutores de TFG
 - Durante la realización: grado de dificultad y problemas en la realización del trabajo; tiempo dedicado y necesidades
 - Después de la realización: satisfacción de alumnos y tutores; utilidad posterior del TFG
 - Finalmente: aspectos a mejorar, y posterior inclusión en las siguientes Directrices del TFG



Planteamiento de una metodología de mejora continua en la tutorización y elaboración de Trabajos de Fin de Grado

- Análisis y resultados:
 - Ya se han explotado y analizado los datos de los cursos académicos 2012-13 y 2013-14; han permitido mejorar las directrices para la elaboración del TFG en el curso 2014-15
 - Enfoque cualitativo: análisis vertical y horizontal de las entrevistas en profundidad
 - Enfoque cuantitativo: análisis descriptivo y análisis multivariante de las encuestas *online* (técnica: Escalamiento Multidimensional no-métrico); ítems medidos en una escala Likert de 5 puntos



Planteamiento de una metodología de mejora continua en la tutorización y elaboración de Trabajos de Fin de Grado

- Resultados: Tutores
 - La asignación de sus créditos de TFG es directa
 - Están satisfechos con la experiencia de tutelar TFGs
 - Sienten que apoyan a los alumnos en: elección del tema, búsqueda de información, estructura del trabajo y su presentación
 - Pero no se sienten útiles en la organización del tiempo y la orientación práctica del trabajo
 - Creen que las calificaciones son altas en general (muchos notables, aunque pocos sobresalientes y matrículas), y habría que establecer algún criterio para aumentar la exigencia



Planteamiento de una metodología de mejora continua en la tutorización y elaboración de Trabajos de Fin de Grado

Áreas de mejora



Tutores

- Especificar más los criterios de evaluación del TFG, con el fin de mejorar su calidad
- Más estrechamiento de la relación tutor-tema del TFG
- Mayor exigencia a los alumnos en la utilización de fuentes
- Más aplicación práctica y originalidad de los TFGs
- Potenciar las competencias y conocimientos del Grado en el TFG
- Mayor intercambio de opiniones con otros compañeros tutores



Planteamiento de una metodología de mejora continua en la tutorización y elaboración de Trabajos de Fin de Grado

- Resultados: Alumnos
 - No suelen buscar un tutor, esperan a la asignación según su expediente académico
 - Creen que la exigencia de los TFG es moderada
 - Perciben que el TFG es un “trámite” para finalizar el Grado
 - Están satisfechos con el resultado de su TFG y con su calificación
 - Dedican más tiempo al TFG al final del período, no trabajan de forma constante
 - Tienen dudas sobre la utilidad futura de los TFG en su carrera profesional





Áreas de mejora

Alumnos

- Mayor detalle en los criterios de corrección y el grado de exigencia
- Vínculo más estrecho entre el tema del TFG y el tutor asignado
- Más dedicación y accesibilidad del tutor
- Pero no desean más dedicación del alumno, ni más exigencia en la corrección, ni tampoco un TFG más extenso



Planteamiento de una metodología de mejora continua en la tutorización y elaboración de Trabajos de Fin de Grado

- El resultado: Mejoras en la Guía actual del Trabajo Fin de Grado (Grado en Comercio)
 - Indicación más clara de los requisitos para cada calificación
 - Se han especificado los detalles asociados a la realización y presentación del TFG para mejorar su calidad
 - Más concreción del uso de las fuentes bibliográficas
 - Se ha valorado en mayor medida el trabajo continuo del alumno
 - Además, se van a potenciar las reuniones y contactos entre tutores durante el actual curso académico



Gracias por su atención

